

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.06 Общее устройство судов**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»**

Форма обучения: очная

Керчь, 2025 г

Рабочая программа дисциплины «Общее устройство судов» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»

Разработчик:

Преподаватель

Е.А. Масленников

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии судомеханических дисциплин

Протокол № 9 от 12.05.2025 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ К. В. Гурнаков

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 14.05.2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО СУДОВ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Общее устройство судов» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК4 – ОК 6, ОК 9.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

	использовать современное программное обеспечение	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основные тенденции и направления развития современного судоходства и защиты окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК4 – ОК 06, ОК 09
	Развитие современного судоходства. Классификационные общества.	2	
Тема 2. Основные виды и типы морской и речной техники, их конструкции и принципы действия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК4 – ОК 06, ОК 09
	Классификация и общая характеристика судов по основным признакам	2	
	Классификация и общая характеристика судов по назначению	2	
	Конструкция судов разных типов, принципы действия	2	
Тема 3. Форма корпуса судна. Главные размерения судна.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК4 – ОК 06, ОК 09
	Форма корпуса судна. Основные сечения.	2	
	Главные размерения судна.	2	
	Коэффициенты полноты подводной части корпуса	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №1 Расчет главных размерений судна в первом приближении	2	
	Практическое занятие №2 Выбор формы и главных размерений корпуса судна в зависимости от его назначения	2	
Тема 4. Теоретический чертеж корпуса судна	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК4 – ОК 06, ОК 09
	Теоретический чертеж судна	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3 Теоретический чертеж корпуса судна	2	
Тема 5. Основы теории судна. Мореходные и эксплуатационные качества судна.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК4 – ОК 06, ОК 09
	Понятие о теории судна. Мореходные качества судна: плавучесть, остойчивость.	2 2	

	Мореходные качества судна: непотопляемость ходкость, качка, управляемость. Эксплуатационные качества судов: грузоподъемность, грузовместимость, скорость, автономность, дальность плавания		
Тема 6. Архитектурно-конструктивные типы судов. Общее расположение судна	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 01, OK 02, OK4 – OK 06, OK 09
	Архитектурно- конструктивные типы судов	2	
	Классификация судовых помещений.	2	
	Общее расположение судна	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
Тема 7. Конструкция судового корпуса	Практическое занятие № 4	2	OK 01, OK 02, OK4 – OK 06, OK 09
	Размещение в корпусе судна основных помещений и оборудования	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Внешние силы, действующие на корпус плавающего судна.	2	
Тема 8. Судовые устройства	Понятие о прочности, виды прочности. Системы набора перекрытий корпуса.	2	OK 01, OK 02, OK4 – OK 06, OK 09
	Основные конструктивные связи судов.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Судовые устройства: назначение, классификация.	2	
Тема 9. Судовые системы	Расположение устройств на судне.	2	OK 01, OK 02, OK4 – OK 06, OK 09
	Элементы судовых устройств	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Судовые системы: назначение, классификация судовых систем.	2	
Тема 10. Судовое навигационное оборудование и средства связи	Конструктивные элементы судовых систем.	2	OK 01, OK 02, OK4 – OK 06, OK 09
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Навигационное оборудование, его назначение. Средства внешней и внутренней связи и сигнализации.	2	
Тема 11. Общая характеристика судовых энергетических установок (СЭУ)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK 01, OK 02, OK4 – OK 06, OK 09
	Общая характеристика судовых энергетических установок (СЭУ)	2	
	Валопровод. Судовые движители	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
Тема 12. Электрооборудование судов. Принципы автоматизации судов и технических средств	Практическое занятие №5 Выбор и размещение СЭУ на судне	4	OK 01, OK 02, OK4 – OK 06, OK 09
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Электрооборудование судов. Автоматизация судовых процессов. Автоматизация СЭУ	2	
Тема 13. Жизненный цикл судна.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01, OK 02, OK4 – OK 06, OK 09
	Этапы жизненного цикла существования судов. Технологии проектирования, постройки, ремонта судов, эксплуатации и утилизации судов.	2	



	Области рационального применения и особенности эксплуатации морской техники	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой, конспектом лекций, поиск информации в сети Интернет. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Требования к СЭУ. Показатели СЭУ. Судовые устройства: виды, назначение. Классификация судов. Общая характеристика, конструкция, принципы действия.		8	ОК 01, ОК 02, ОК4 – ОК 06, ОК 09
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Общее устройство судна», оснащенный мультимедийным оборудованием, техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **Основные электронные издания:**

1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454179>

2. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06523-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454180>

##### **Дополнительные источники:**

3. Жинкин, В. Б. Теория и устройство корабля : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13003-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448749>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения:</b>		
читать теоретические чертежи корпуса судна;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение основных характеристик судна;</li> <li>- Определение проекций, теоретического чертежа;</li> <li>- Определение формы обводов корпуса судна.</li> </ul>	Текущий контроль в форме устного опроса на практических занятиях. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.
при проектировании выбирать форму и главные размерения корпуса судна в зависимости от его назначения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор формы корпуса судна;</li> <li>- Определение главных размерений корпуса судна;</li> <li>- Определение назначения судна.</li> </ul>	
размещать в корпусе судна основные помещения и оборудование;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение состава основных судовых помещений в корпусе судна;</li> <li>- Размещение основных помещений в корпусе судна;</li> <li>- Размещение основного оборудования;</li> </ul>	
выбирать судовые энергетические установки (СЭУ) и размещать их на судне;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение основных типов главных СЭУ применяемых на судах;</li> <li>- Выбор СЭУ;</li> <li>- Размещение СЭУ на судне;</li> </ul>	
выполнять расчеты главных размерений судна в первом приближении;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение соотношений главных размерений и коэффициентов полноты судна;</li> <li>- Расчет главных размерений судна в первом приближении;</li> </ul>	
<b>Знать:</b>		
основные виды и типы морской и речной техники, их конструкции и принципы действия;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация и общая характеристика судов по основным признакам;</li> <li>- Классификация и общая характеристика судов по назначению;</li> <li>- Определение понятий конструкции судов разных типов;</li> </ul>	Текущий контроль в форме тестирования на лекциях. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта
области рационального применения и особенности эксплуатации морской и речной техники;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение этапов жизненного цикла судна;</li> <li>- Применение и особенности эксплуатации морской техники;</li> <li>- Применение и особенности эксплуатации речной техники;</li> </ul>	
основные тенденции и направления развития современного судоходства и защиты окружающей среды;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение основных тенденций и направлений развития современного судоходства;</li> <li>- Определение области деятельности российского морского Регистра судоходства;</li> <li>- Расшифровка класса судна.</li> </ul>	
основы теории судна;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение понятий теории судна;</li> <li>- Классификация мореходных качеств судов;</li> <li>- Классификация эксплуатационных качеств судна.</li> </ul>	

мореходные и эксплуатационные качества судов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение и изложение основных сведений о мореходных качествах судна;</li> <li>- Определение и изложение основных сведений об эксплуатационных качествах судна.</li> </ul>	
конструкцию судового корпуса, системы набора, основные конструктивные связи;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение внешних сил, действующих на корпус плавающего судна;</li> <li>- Определение понятия прочности и видов прочности;</li> <li>- Перечисление систем набора корпуса судна;</li> <li>- Определение основных конструктивных связей судна</li> </ul>	
общее расположение, назначение и оборудование судовых помещений;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение архитектурно- конструктивных типов судна;</li> <li>- Определение факторов, определяющих архитектурно- конструктивный тип судна;</li> <li>- Классификация судовых помещений;</li> <li>- Определение общего расположение судна, назначения и оборудования судовых помещений.</li> </ul>	
основные характеристики СЭУ, судовых устройств и судовых систем, электрооборудования судов, судового навигационного оборудования, средств внешней и внутренней связи, судовых огней;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение основных характеристик СЭУ;</li> <li>- Определение основных характеристик судовых устройств;</li> <li>- Определение основных характеристик судовых систем;</li> <li>- Изложение общих сведений об электрооборудовании судов;</li> <li>- Перечисление судового навигационного оборудования, средства внешней и внутренней связи, судовые огни.</li> </ul>	
принципы автоматизации судов и технических средств;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение общих сведений об автоматизации судовых процессов;</li> <li>- Изложение общих сведений об автоматизации СЭУ;</li> <li>- Изложение общих сведений об автоматизация судовых устройств и систем.</li> </ul>	
технологии проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение этапов жизненного цикла судна;</li> <li>- Определение технологий проектирования, постройки судов;</li> <li>- Определение технологии ремонта, эксплуатации и утилизации судов;</li> </ul>	
общую информацию о теоретическом чертеже корпуса судна;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение назначения теоретического чертежа;</li> <li>- Определение расположения проекций и линий теоретического чертежа;</li> <li>- Определение принципов построения теоретического чертежа.</li> </ul>	
основы выбора формы корпуса судна и его главных размерений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение формы корпуса судна;</li> <li>- Определение главных размерений корпуса судна;</li> <li>- Определение коэффициентов полноты подводной части корпуса.</li> </ul>	